

Objektif Pendidikan Program (PEO), Sains Politik

Program Educational Objectives (PEO) – **Political Science**

PEOs	PEO Statement
PEO1	<i>Melahirkan graduan yang kompeten dan menguasai pengetahuan lanjutan dalam bidang sains politik serta dasar awam, dengan keupayaan menganalisis isu-isu politik secara kritikal, saintifik dan berasaskan bukti.</i> <i>Produces graduates who are competent and possess advanced knowledge in political science and public policy, with the ability to analyze political issues critically, scientifically, and based on evidence.</i>
PEO2	<i>Menghasilkan penyelidik yang berkemahiran dalam melaksanakan penyelidikan saintifik secara sistematik, beretika, dan mematuhi prinsip profesional serta kelestarian dalam konteks sains politik dan dasar awam.</i> <i>Produces researchers skilled in conducting systematic, ethical, and professional scientific research, with a focus on sustainability, in the context of political science and public policy.</i>
PEO3	<i>Membentuk graduan yang mampu menjana, memperluas dan menyumbang kepada pembangunan ilmu pengetahuan serta dasar awam melalui pendekatan penyelidikan berasaskan bukti (evidence-based research).</i> <i>Develops graduates who are capable of generating, expanding, and contributing to the development of knowledge and public policy through evidence-based research approaches.</i>
PEO4	<i>Menghasilkan graduan yang berupaya memimpin, berkomunikasi secara efektif, dan berkolaborasi dalam pelbagai konteks politik, sosial dan ekonomi</i> <i>Produces graduates who are capable of leading, communicating effectively, and collaborating across diverse political, social, and economic contexts.</i>
PEO5	<i>Menghasilkan graduan yang inovatif, berdaya saing dan komited terhadap pembelajaran sepanjang hayat serta pengemabngan penyelidikan dalma dunia politik yang dinamik..</i> <i>Produces graduates who are innovative, competitive, and committed to lifelong learning and research development in the dynamic field of politics.</i>

PEO of Master of Social Science in Political Science
Mapping of Program Educational Objectives (PEO)
with IEG and the HEBAT Agenda

	Pemikir Thinker (T)	Seimbang Balanced (B)	Keusahaw anan Entrepren eurial (E)	Artikulasi Articulate (A)	Holistik Holistic (H)
	IEG1	IEG2	IEG3	IEG4	IEG5
PEO1	√	√			
PEO2	√	√			
PEO3		√			√
PEO4			√	√	√
PEO5				√	√

Programme Learning Outcomes (PLO) statement for the Master of Social Science (Political Science)

PLOs	PLO Statement
PLO1	<i>Menguasai pengetahuan lanjutan, teori dan aplikasi dalam bidang sains politik, dasar awam, tadbir urus dan pembangunan masyarakat.</i> Possesses advanced knowledge, theories, and applications in political science, public policy, governance, and community development.
PLO2	<i>Menganalisis secara kritikal isu-isu politik, kelemahan dasar, keberkesanan polisi awam dan cabaran tadbir urus menggunakan pendekatan "evidence-based policy analysis."</i> Critically analyzes political issues, policy weaknesses, public policy effectiveness, and governance challenges using an evidence-based policy analysis approach.
PLO3	<i>Merancang, melaksana dan menilai penyelidikan dasar menggunakan pendekatan metodologi kualitatif, kuantitatif atau mixed-methods dengan ketepatan dan integriti akademik.</i> Plans, conducts, and evaluates policy research using qualitative, quantitative, or mixed-methods approaches with accuracy and academic integrity.
PLO4	<i>Bekerjasama secara efektif dalam pasukan penyelidikan multidisiplin yang terlibat dalam kajian dasar, libat urus awam, serta penglibatan pihak berkepentingan.</i> Collaborates effectively in multidisciplinary research teams engaged in policy studies, public engagement, and stakeholder involvement.
PLO5	<i>Membentangkan hasil penyelidikan dasar secara sistematik dan mudah difahami kepada pembuat dasar, agensi kerajaan, komuniti saintifik dan awam.</i> Presents policy research findings systematically and clearly to policymakers, government agencies, the scientific community, and the public.
PLO6	<i>Mengaplikasikan teknologi digital dan data analitik dalam melaksanakan kajian empirikal.</i> Applies digital technologies and data analytics in conducting empirical research
PLO7	<i>Mendemonstrasikan keupayaan menggunakan kemahiran analisis data secara efektif Menggunakan kemahiran statistik, pengiraan impak dasar (policy impact assessment), serta inferens data dalam menyokong cadangan dasar.</i> Utilizes statistical skills, policy impact assessment, and data inference to support policy recommendations.
PLO8	<i>Memimpin projek penyelidikan dasar secara sendiri dengan kebertanggungjawaban, integriti akademik dan pematuhan etika penyelidikan.</i> Leads policy research projects independently with accountability, academic integrity, and adherence to research ethics.
PLO9	<i>Mengamalkan prinsip akauntabiliti sosial, etika pentadbiran awam dan kesedaran konteks politik semasa dalam menjalankan analisis dasar.</i> Practices principles of social accountability, public administration ethics, and awareness of the current political context in conducting policy analysis.
PLO10	<i>Menerjemahkan hasil penyelidikan kepada input dasar, kertas dasar (policy brief), konsultasi dasar dan pembangunan kapasiti dasar awam.</i> Translates research findings into policy inputs, policy briefs, policy consultations, and capacity-building for public policy.
PLO11	<i>Berkomitmen meneruskan pembelajaran sepanjang hayat untuk memperkukuh peranan sebagai penyelidik dasar profesional negara.</i> Committed to lifelong learning to strengthen their role as a professional policy researcher for the nation.

(Political Science)

**Matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) terhadap
Objektif Pendidikan Program (PEO)**

**Programme Learning Outcomes (PLO) Mapping Matrix to
Programme Educational Objectives (PEO)**

	Programme Educational Objectives (PEO)				
	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	✓				
PLO 2	✓				
PLO 3		✓			
PLO 4					✓
PLO 5				✓	
PLO 6		✓			
PLO 7		✓			
PLO 8			✓		
PLO 9					✓
PLO 10				✓	
PLO 11			✓		

**PEMETAAN MATLAMAT PENDIDIKAN INSTITUSI VS. OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
&
MATLAMAT PENDIDIKAN INSTITUSI VS. HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)**

**Jadual 1.10: Pemetaan PLO kepada descriptor MQF 2.0
(Political Science-Sarjana)**

PLO MQF 2.0 (Kemahiran Insaniah)	PLO USM	Penyataan PLO
Kluster 1 (Pengetahuan dan Pemahaman)	PLO1	<i>Menguasai pengetahuan lanjutan dalam bidang sains politik, analisis dasar awam, tadbir urus, pembangunan sosial dan institusi-institusi politik negara.</i> Possesses advanced knowledge in political science, public policy analysis, governance, social development, and national political institutions.
Kluster 2 (Kemahiran Kognitif)	PLO2	<i>Menganalisis secara kritikal isu-isu politik, kelemahan dasar, keberkesanan polisi awam dan cabaran tadbir urus menggunakan pendekatan evidence-based policy analysis.</i> Critically analyzes political issues, policy weaknesses, public policy effectiveness, and governance challenges using an evidence-based policy analysis approach.
Kluster 3a (Kemahiran Praktikal)	PLO3	<i>Merancang, melaksana dan menilai penyelidikan dasar menggunakan pendekatan metodologi kualitatif, kuantitatif atau mixed-methods dengan ketepatan dan integriti akademik.</i> Plans, conducts, and evaluates policy research using qualitative, quantitative, or mixed-methods approaches with accuracy and academic integrity.
Kluster 3b (Kemahiran Interpersonal)	PLO4	<i>Bekerjasama secara efektif dalam pasukan penyelidikan multidisiplin yang terlibat dalam kajian dasar, libat urus awam, serta penglibatan pihak berkepentingan.</i> Collaborates effectively in multidisciplinary research teams engaged in policy studies, public engagement, and stakeholder involvement.
Kluster 3c (Kemahiran Komunikasi)	PLO5	<i>Membentangkan hasil penyelidikan dasar secara profesional dan mudah difahami kepada pembuat dasar, agensi kerajaan, komuniti saintifik dan awam.</i> Presents policy research findings professionally and clearly to policymakers, government agencies, the scientific community, and the public.
Kluster 3d (Kemahiran Digital)	PLO6	<i>Mengaplikasikan teknologi digital dan data analytic dalam melaksanakan kajian empirikal.</i> Applies digital technologies and data analytics in conducting empirical research.
Kluster 3e (Kemahiran Numerasi)	PLO7	<i>Menggunakan kemahiran statistik, pengiraan impak dasar (policy impact assessment), serta inferens data dalam menyokong cadangan dasar.</i> Uses statistical skills, policy impact assessment, and data inference to support policy recommendation
Kluster 3f (Kepimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab)	PLO8	<i>Memimpin projek penyelidikan dasar secara sendiri dengan kebertanggungjawaban profesional, integriti akademik dan pematuhan etika penyelidikan.</i> Leads policy research projects independently with professional accountability, academic integrity, and adherence to research ethics.
Kluster 4a (Kemahiran Personal)	PLO9	<i>Mengamalkan prinsip akauntabiliti sosial, etika pentadbiran awam dan kesedaran konteks politik semasa dalam menjalankan analisis dasar.</i> Applies principles of social accountability, public administration ethics, and awareness of the current political context in conducting policy analysis.
Kluster 4b (Kemahiran Keusahawanan)	PLO10	<i>Menerjemahkan hasil penyelidikan kepada input dasar, kertas dasar (policy brief), konsultasi dasar dan pembangunan kapasiti dasar awam.</i> Translates research findings into policy inputs, policy briefs, policy consultations, and capacity-building for public policy.
Kluster 5 (Etika dan Profesionalisme)	PLO11	<i>Berkomitmen meneruskan pembelajaran sepanjang hayat untuk memperkukuh peranan sebagai penyelidik dasar profesional negara.</i> Committed to lifelong learning to strengthen their role as a professional policy researcher for the nation.